

**BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY CỦA ĐỀ KIỂM TRA
HỌC KÌ I**

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
				Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	Số câu	Tỷ lệ	
I	Năng lực đọc	Văn bản văn học	5	2	10%	2	20%	1	10%	40%
II	Năng lực viết	Nghị luận văn học	1	5%		5%		10%		20%
		Nghị luận xã hội	1	7,5%		10%		22,5%		40%
Tỷ lệ %				22,5%		35%		42,5%		100%
Tổng			7	100%						

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm) . Đọc đoạn trích và thực hiện yêu cầu:

NÓI VỚI CON

(Nông Quang Khiêm)

<i>Từ con đường núi con đi</i>	<i>Chân trời xanh vẫn có ngày đông gió</i>
<i>Gập ghềnh</i>	<i>Lòng tốt hãy gieo theo dấu chân qua</i>
<i>Trơn trượt</i>	<i>Hạnh phúc do ta tạo ra</i>
<i>Đừng cúi đầu bước</i>	
<i>Chỉ thấy chân dẫm lên bóng mình thôi.</i>	<i>Từ con đường núi con đi</i>
	<i>Trăm ngàn lối rẽ</i>
<i>Đi hết núi cao</i>	<i>Nhằm hướng mặt trời</i>
<i>Đến núi cao hơn</i>	<i>Không ai bước thay con.</i>
<i>Ngáng đầu mà đi</i>	
<i>Phía trước chân trời mở</i>	

(Trích *Cây cỏ và hoa*, NXB Hội nhà văn, 2021, tr.108 -110)

Câu 1. Xác định thể thơ được sử dụng trong bài thơ trên.

Câu 2. Chỉ ra nhân vật trữ tình trong bài thơ trên.

Câu 3. Phân tích tác dụng của điệp khúc: “*Từ con đường núi con đi*”.

Câu 4. Giải thích ý nghĩa của hai dòng thơ sau:

Nhằm hướng mặt trời

Không ai bước thay con.

Câu 5. Từ nội dung văn bản, anh/ chị hãy rút ra một bài học có ý nghĩa với bản thân.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2.0 điểm) Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) phân tích ngắn gọn lời khuyên của người cha trong bài thơ trên.

Câu 2. (4.0 điểm) Viết một bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ về lối sống có nghị lực vươn lên của tuổi trẻ.

----- HẾT -----

CBQL

TTCM

GV PHẢN BIỆN

GV RA ĐỀ

Đặng Phan Điệp

Dương Mai Liên

Y Nhíp

Dương Mai Liên

HƯỚNG DẪN CHẤM
(Bảng hướng dẫn chấm gồm 04 trang)

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Giáo viên cần linh động trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Sau khi cộng điểm toàn bài, làm tròn đến 0.1 chữ số thập phân.

(Ví dụ: 5.25 = 5.3; 5.75 = 5.8)

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
I/ PHẦN ĐỌC HIỂU		4.0
1	<p>Thê thơ: Tự do.</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0.5 điểm. - Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0.0 điểm. 	0.5
2	<p>Nhân vật trữ tình: người cha – nhà thơ.</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời như đáp án: 0.5 điểm. - Học sinh trả lời ý khác miễn đúng vẫn cho điểm tối đa. 	0.5
3	<p>Tác dụng của điệp khúc: “<i>Từ con đường núi con đi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo nhịp điệu hài hòa, cân đối; tạo giọng điệu nhịp nhàng, tha thiết. - Nhấn mạnh con đường trải nghiệm của người con. <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm. - Học sinh phân tích được 1 ý: 0.5 điểm. - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm. 	1.0
4	<p>Ý nghĩa của hai dòng thơ sau:</p> <p><i>Nhằm hướng mặt trời</i> <i>Không ai bước thay con.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên con đường con đi, hãy đi về phía mặt trời, về phía có ánh sáng, có hi vọng. - Hãy tự mình bước đi. <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm. - Học sinh giải thích được 1 ý: 0.5 điểm. - Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0.0 điểm 	1.0
5	<p>Đây là câu hỏi mở, HS căn cứ vào nội dung văn bản, để rút ra bài học có ý nghĩa với bản thân. Tham khảo gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lòng tốt hãy gieo theo dấu chân qua <i>Hạnh phúc do ta tạo ra</i> - Luôn bước về phía trước. - Luôn tự bước đi trên đôi chân của chính mình. ... 	1.0

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
	<p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm. - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm. <p>*Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.</p>	
II/ PHẦN VIẾT		6.0
1	Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) phân tích lời khuyên của người cha trong bài thơ trên.	2.0
	a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 150 chữ) của đoạn văn, HS có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng- phân- hợp, móc xích hoặc song hành.	0.25
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Phân tích lời khuyên của người cha trong bài thơ trên.	0.25
	<p>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận. Sau đây là một số gợi ý tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ <i>Nói với con</i> là những lời khuyên, nhắn nhủ của người cha cũng là của nhà thơ với con: + Trong cuộc sống, con không nên sống với thái độ tự ti mà cần tự tin, mạnh mẽ. + Dù cuộc sống có thể gặp phải những khó khăn nhưng trong suốt hành trình của cuộc đời, con hãy sống bằng lòng tốt và sự chủ động để tạo dựng thành công, hạnh phúc cho bản thân. - Qua đó, nhà thơ đã thể hiện được ước mong con có một cuộc đời hạnh phúc và tình yêu tha thiết dành cho con. - Bài thơ được viết bằng thể thơ tự do, hình ảnh thơ gần gũi, gợi liên tưởng, nhịp thơ linh hoạt, các biện pháp tu từ ẩn dụ, điệp được sử dụng hiệu quả... - <i>Nói với con</i> của Nông Quang Khiêm là bài thơ hay, ngắn gọn mà chứa đựng nhiều thông điệp ý nghĩa. Bài thơ còn thể hiện được những tình cảm sâu sắc mà kín đáo của nhà thơ dành cho con. 	1.0
	<p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đầy đủ: 1.0 điểm. - Trình bày tương đối đầy đủ: 0.75 điểm. - Trình bày được ½ ý: 0.5 điểm. - Trình bày chung chung, sơ sài: 0.25 điểm 	
	d. <i>Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt.	0.25
	e. <i>Sáng tạo:</i> Bài viết có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc.	0.25
2	Viết một bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ về <i>lối sống có nghị lực vươn lên của tuổi trẻ</i> .	4.0

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
	a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài nghị luận xã hội Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (<i>khoảng 400 chữ</i>) của bài văn nghị luận xã hội.	0.25
	b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: <i>trình bày suy nghĩ về lối sống có nghị lực vươn lên của tuổi trẻ.</i>	0.5
	<p>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận</p> <p>* Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm cá nhân về vấn đề.</p> <p>* Triển khai vấn đề nghị luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các ý chính của bài viết. - Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận. <p>1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: lối sống có nghị lực vươn lên của tuổi trẻ.</p> <p>2. Thân bài: Triển khai vấn đề nghị luận</p> <p>a. Giải thích: Nghị lực vươn lên là ý chí tinh thần vươn lên, vượt qua khó khăn thử thách của tuổi trẻ. Nghị lực vươn lên là sức sống luôn luôn chờ đợi cơ hội để trở dậy mạnh mẽ.</p> <p>b. Bàn luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghị lực vươn lên có vai trò vô cùng quan trọng trong hành trình chinh phục những đam mê, khát vọng, ước mơ của tuổi trẻ. - Tuổi trẻ cần có nghị lực để vượt lên, chiến thắng nghịch cảnh. - Người trẻ có nghị lực chính là người trẻ đang tự trang bị cho mình một thứ vũ khí hiện đại để chiến đấu chống lại những khó khăn thử thách trong cuộc sống. - Nghị lực giúp người trẻ chống chọi với những trở lực trên con đường thực hiện ước mơ, vươn lên chiến thắng chính mình. - Có nghị lực, người trẻ sẽ có thêm niềm tin, sẽ nhận thức được bản thân, sẽ nắm bắt được cơ hội và sẽ luôn lạc quan, tin tưởng vào những giá trị tốt đẹp mà người trẻ đang theo đuổi. - Khi mang trong mình nghị lực vươn lên thì sẽ luôn luôn có khả năng thay đổi hoàn cảnh, thay đổi số phận và biết cách sống có ích, sống đem lại nhiều giá trị hơn. - Chẳng hạn như các cầu thủ bóng đá vươn lên từ những làng quê nghèo như là Xuân Trường, Văn Hậu, Văn Thanh,... Các bạn học sinh có nghị lực thoát nghèo và trở thành người công dân tốt có ích cho quê hương đất nước. - Trong cuộc sống, vẫn còn một số ít người trẻ sống thiếu nghị lực, buông xuôi, đầu hàng số phận, hoài nghi những khả năng của bản thân... <p>3. Kết bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát lại vấn đề nghị luận: hãy luôn luôn có ý thức trau dồi, rèn luyện nghị lực vươn lên, người trẻ sẽ đạt đến ước mơ trong đời mình. - Rút ra bài học, liên hệ bản thân. 	<p>0.5</p> <p>1.5</p> <p>0.5</p>
	Hướng dẫn chấm: <i>- Trình bày đầy đủ, sâu sắc: 2.5 điểm.</i>	

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
	- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,5 điểm - 1.75 điểm. - Trình bày chung chung, sơ sài: 0.5 điểm - 0.75 điểm.	
	d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0.25
	e. Sáng tạo: Bài viết có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc.	0.5
Tổng điểm		10.0

CBQL

TTCM

GV PHẢN BIỆN

GV RA ĐỀ

Đặng Phan Điệp

Dương Mai Liên

Y Nhíp

Dương Mai Liên