

Số: /BGDDĐT-QLCL
V/v lấy ý kiến góp ý Dự thảo Thông tư
thay thế Thông tư số 51/2011/TT-BGDDĐT

Hà Nội, ngày tháng 7 năm 2025

Kính gửi: Các sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Chương trình soạn thảo, ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Quyết định cá biệt năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã Dự thảo Thông tư Ban hành Quy định về đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông (có file đính kèm).

Để có cơ sở hoàn thiện Dự thảo Thông tư và ký ban hành, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức lấy ý kiến các cơ sở giáo dục phổ thông và tổng hợp đóng góp ý kiến cho Dự thảo Thông tư.

Văn bản góp ý của quý đơn vị gửi về Cục Quản lý chất lượng trước ngày 15/7/2025. Để biết thêm chi tiết liên hệ ông Nguyễn Chí Thanh, Chuyên viên chính Cục Quản lý chất lượng, số điện thoại 0901870689, email: ncthanh@moet.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TT. Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Lưu: VT, QLT.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CỤC TRƯỞNG
CỤC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG**

Huỳnh Văn Chương

DỰ THẢO

THÔNG TƯ

**Ban hành Quy định về đánh giá diện rộng cấp quốc gia
chất lượng giáo dục phổ thông**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông.

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Thông tư này quy định về đánh giá diện rộng cấp quốc gia chất lượng giáo dục phổ thông, bao gồm: quy định chung; quản lý và quy trình; tổ chức thực hiện.

2. Thông tư này áp dụng đối với các sở Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên có thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục đại học, tổ chức và cá nhân có liên quan.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

Trong văn bản này, một số từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. “*Đánh giá diện rộng*” là một loại hình đánh giá quy mô lớn theo mẫu, nhằm thu thập thông tin về chất lượng, hiệu quả, chương trình giáo dục phổ thông.

2. “*Đánh giá diện rộng cấp quốc gia*” là đánh giá diện rộng trên quy mô toàn quốc bao gồm:

a) Đánh giá diện rộng quốc gia do Việt Nam chủ trì tổ chức;

b) Đánh giá diện rộng quốc tế do Tổ chức quốc tế chủ trì tổ chức mà Việt Nam tham gia theo thỏa thuận ký kết giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam với Tổ chức quốc tế.

3. “*Chương trình đánh giá diện rộng*” là hoạt động đánh giá diện rộng

được thực hiện gắn với mục tiêu, phạm vi, đối tượng cụ thể.

Điều 3. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích: Đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm định kì cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục phổ thông, làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu:

a) Đánh giá diện rộng cấp quốc gia phải bảo đảm yêu cầu phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, khoa học, trung thực, khách quan và tuân thủ các cam kết trong đánh giá diện rộng quốc tế;

b) Những người tham gia đánh giá diện rộng cấp quốc gia được cung cấp thông tin về chương trình đánh giá, được bảo mật thông tin tham gia, thông tin cá nhân.

Chương II

QUẢN LÝ VÀ QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ DIỆN RỘNG CẤP QUỐC GIA

Điều 4. Ban Điều hành, Ban Kỹ thuật của từng chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia

1. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thành lập Ban Điều hành, Ban Kỹ thuật để triển khai từng chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

2. Cơ cấu Ban Điều hành gồm:

a) Trưởng ban là Lãnh đạo Cục Quản lý chất lượng;

b) Các Phó Trưởng ban là Lãnh đạo Cục Quản lý chất lượng và Lãnh đạo các đơn vị chức năng liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo;

c) Các ủy viên là Lãnh đạo một số đơn vị thuộc Cục Quản lý chất lượng và đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Các trường hợp đặc biệt khác do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định.

3. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban Điều hành:

a) Giúp Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá diện rộng cấp quốc gia; hướng dẫn, điều phối và kiểm tra, giám sát triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia ở các địa phương; đảm bảo sự phối hợp hiệu quả giữa các đơn vị, tổ chức liên quan; quyết định hình thức xử lý các tình

huống phát sinh; tổ chức phân tích dữ liệu, công bố kết quả và dữ liệu khảo sát;

b) Đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định khen thưởng, kỷ luật (nếu có) đối với những người tham gia tổ chức đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

4. Trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của các thành viên Ban Điều hành:

a) Trưởng ban quyết định tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ cho các thành viên và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ của Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

b) Các Phó Trưởng ban, ủy viên và thư ký chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo phân công hoặc ủy nhiệm của Trưởng ban.

5. Cơ cấu Ban Kỹ thuật gồm:

a) Trưởng ban là một ủy viên Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

b) Phó Trưởng ban là Lãnh đạo Phòng, Trung tâm thuộc Cục Quản lý chất lượng;

c) Các thành viên là chuyên viên thuộc một số đơn vị thuộc Cục Quản lý chất lượng và đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban Kỹ thuật:

a) Xây dựng và đề xuất các phương án, kế hoạch kỹ thuật cho việc đánh giá diện rộng cấp quốc gia; phối hợp với các đơn vị liên quan để triển khai các hoạt động đánh giá diện rộng cấp quốc gia; tiếp nhận và quản lý dữ liệu Khảo sát thử nghiệm (KSTN) và Khảo sát chính thức (KSCT); chuẩn bị các tài liệu, mẫu, biểu liên quan việc khảo sát;

b) Xây dựng và trình Trưởng ban Điều hành phê duyệt quy định, quy trình xây dựng bộ công cụ khảo sát, chấm bài khảo sát và bảo quản bộ công cụ và bài làm khảo sát; hướng dẫn công tác tổ chức thi trên máy tính;

c) Tổ chức tập huấn kỹ thuật phân tích, đánh giá chất lượng câu hỏi, đề KSTN; phiếu hỏi KSTN để đưa vào KSCT;

d) Đề xuất phương án xử lý đối với các vấn đề phát sinh trong quá trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia trình Trưởng ban Điều hành quyết định;

đ) Đề xuất phương án phân tích kết quả khảo sát, báo cáo quốc gia của các kỳ đánh giá diện rộng trình Trưởng ban Điều hành quyết định;

e) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của Trưởng ban Điều hành.

7. Trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của các thành viên Ban Kỹ thuật:

a) Trưởng ban quyết định tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ cho các

thành viên và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ của Ban Kỹ thuật đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

b) Phó Trưởng ban và các thành viên chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo phân công hoặc ủy nhiệm của Trưởng ban.

Điều 5. Thành phần cơ cấu, nhiệm vụ Hội đồng khảo sát cấp tỉnh

1. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập Hội đồng khảo sát cấp tỉnh, Tổ Giám sát cấp tỉnh, các Tổ khảo sát cấp trường.

2. Hội đồng khảo sát cấp tỉnh gồm: Chủ tịch là Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo; Phó Chủ tịch là Lãnh đạo Phòng Quản lý chất lượng; Thư ký là chuyên viên Phòng Quản lý chất lượng hoặc chuyên viên Phòng Giáo dục Phổ thông.

3. Trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng khảo sát cấp tỉnh:

a) Chịu trách nhiệm chung về tổ chức và điều phối hoạt động khảo sát trên địa bàn tỉnh theo kế hoạch và hướng dẫn của Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia và Bộ Giáo dục và Đào tạo;

b) Xây dựng kế hoạch chi tiết khảo sát cấp tỉnh, bao gồm phân công nhiệm vụ, chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu và các điều kiện cần thiết khác;

c) Chỉ đạo và điều phối hoạt động của Tổ Giám sát cấp tỉnh và Tổ Khảo sát cấp trường;

d) Đảm bảo tính bảo mật của đề khảo sát và các tài liệu liên quan;

đ) Giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình khảo sát; Tổng hợp báo cáo kết quả khảo sát cấp tỉnh gửi về Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

e) Chủ tịch Hội đồng khảo sát cấp tỉnh chịu trách nhiệm cuối cùng về mọi hoạt động của Hội đồng và kết quả khảo sát trên địa bàn tỉnh;

g) Phó Chủ tịch giúp Chủ tịch điều hành công việc, chịu trách nhiệm về các mảng công việc được phân công từ Chủ tịch Hội đồng khảo sát cấp tỉnh;

h) Thư ký chịu trách nhiệm về công tác hành chính, lưu trữ hồ sơ, tài liệu và là đầu mối liên lạc của Hội đồng.

4. Tổ Giám sát cấp tỉnh gồm: Tổ trưởng là công chức của Sở Giáo dục và Đào tạo; Tổ viên là các công chức thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng các trường phổ thông trên địa bàn có trường phổ thông được khảo sát (số lượng tổ viên đảm bảo có một giám sát tại trường phổ thông trong thời gian diễn ra KSCT).

5. Trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của Tổ Giám sát cấp tỉnh:

a) Giám sát toàn bộ quá trình tổ chức khảo sát tại các điểm khảo sát được phân công, đảm bảo tuân thủ đúng quy trình, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

b) Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ khảo sát tại các điểm khảo sát;

c) Phát hiện và lập biên bản các sai phạm, bất thường trong quá trình khảo sát (nếu có);

d) Báo cáo kịp thời cho Hội đồng khảo sát cấp tỉnh về tình hình và kết quả giám sát;

đ) Đề xuất với Hội đồng khảo sát cấp tỉnh các biện pháp xử lý các sai phạm (nếu có);

e) Tổ trưởng Tổ Giám sát chịu trách nhiệm về hoạt động của Tổ và báo cáo kết quả giám sát;

g) Tổ viên thực hiện nhiệm vụ giám sát theo sự phân công của Tổ trưởng và chịu trách nhiệm về kết quả giám sát của cá nhân.

6. Tổ Khảo sát cấp trường gồm: Tổ trưởng là Lãnh đạo nhà trường; điều phối viên, khảo sát viên, người hỗ trợ là giáo viên/nhân viên nhà trường.

7. Trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của Tổ Khảo sát cấp trường:

a) Tổ chức thực hiện khảo sát tại trường theo đúng kế hoạch và hướng dẫn của Hội đồng khảo sát cấp tỉnh và Ban Điều hành đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

b) Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ khảo sát;

c) Phổ biến các quy định khảo sát cho học sinh tham gia khảo sát;

d) Hướng dẫn học sinh làm bài khảo sát;

đ) Thu bài và bảo quản bài làm của học sinh;

e) Báo cáo kịp thời cho Hội đồng khảo sát cấp tỉnh về tình hình và kết quả khảo sát;

g) Tổ trưởng Tổ Khảo sát chịu trách nhiệm về toàn bộ hoạt động khảo sát tại trường;

h) Điều phối viên hỗ trợ Tổ trưởng trong công tác tổ chức, điều phối các hoạt động khảo sát tại trường; hỗ trợ khảo sát viên thực hiện hoạt động khảo sát theo phân công;

i) Khảo sát viên thực hiện nhiệm vụ triển khai khảo sát tại phòng khảo sát và hướng dẫn học sinh làm bài khảo sát;

k) Người hỗ trợ khảo sát thực hiện các công việc hỗ trợ khác theo sự phân

công của Tổ trưởng Tổ Khảo sát cấp trường.

Điều 6. Quy mô, chu kì và thời điểm đánh giá

1. Đánh giá diện rộng cấp quốc gia được thực hiện theo mẫu học sinh, giáo viên, quản lý nhà trường và các bên liên quan trên quy mô toàn quốc đối với các khối lớp 5, 9, 11.
2. Chu kì đánh giá diện rộng quốc gia được thực hiện theo chu kì 5 năm.
3. Thời điểm đánh giá diện rộng cấp quốc gia sẽ được nêu cụ thể trong Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

Điều 7. Nội dung đánh giá học sinh

1. Nội dung đánh giá là yêu cầu cần đạt đối với các môn học tham gia đánh giá được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.
2. Đối với khối lớp 5 gồm môn Toán và môn Tiếng Việt; đối với khối lớp 9 và 11 gồm môn Toán, môn Ngữ văn và môn Tiếng Anh.

Điều 8. Công cụ và hình thức đánh giá

1. Các bài khảo sát để đánh giá kết quả học tập sinh học thông qua với hệ thống câu hỏi được xây dựng bám sát yêu cầu cần đạt và mục tiêu phát triển sản phẩm chất, năng lực theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.
2. Các bộ phiếu hỏi để thu thập thông tin của các bên liên quan nhằm khảo sát, đánh giá về các nhân tố tác động đến việc dạy và học.
3. Hình thức đánh giá: Thực hiện khảo sát trên giấy, trên máy vi tính hoặc kết hợp trên giấy và trên máy vi tính.

Điều 9. Quy trình tổ chức đánh giá diện rộng cấp quốc gia

1. Giai đoạn chuẩn bị:
 - a) Xây dựng kế hoạch tổng thể;
 - b) Thành lập Ban Điều hành, Ban Kỹ thuật và phân công nhiệm vụ cho các thành viên;
 - c) Xây dựng bộ công cụ khảo sát đối với các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia;
 - d) Xây dựng tài liệu/sổ tay hướng dẫn tổ chức triển khai khảo sát;
 - đ) Tổ chức tập huấn cho cán bộ và giáo viên tham gia đánh giá;
 - e) Xây dựng cơ sở dữ liệu mẫu;
 - g) Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ khảo sát.

2. Khảo sát thử nghiệm (KSTN):

- a) Chọn mẫu KSTN;
- b) Tập huấn quy trình, kỹ thuật KSTN;
- c) Triển khai KSTN;
- d) Chấm bài/mã hóa, nhập và chuẩn hóa dữ liệu KSTN đối với các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia;
- đ) Phân tích, xử lý kết quả KSTN;
- e) Rà soát, thẩm định, điều chỉnh câu hỏi và hoàn thiện các bộ công cụ phục vụ khảo sát chính thức (KSCT).

3. Khảo sát chính thức:

- a) Chọn mẫu KSCT;
- b) Tập huấn quy trình, kỹ thuật KSCT;
- c) Triển khai KSCT;
- d) Chấm bài/mã hóa, nhập và chuẩn hóa dữ liệu KSCT đối với các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

4. Báo cáo phân tích kết quả:

- a) Phân tích, xử lý dữ liệu kết quả khảo sát;
- b) Xây dựng, lấy ý kiến và hoàn thiện báo cáo kết quả theo mục đích, yêu cầu của Chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia;
- c) Công bố kết quả và sử dụng kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia để cải thiện chất lượng giáo dục.

Điều 10. Thực hiện các thỏa thuận quốc tế

- 1. Quy mô, chu kỳ và thời điểm, nội dung, công cụ, hình thức và kế hoạch đánh giá diện rộng đối với các chương trình đánh giá quốc tế thực hiện theo thỏa thuận được ký kết giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam với Tổ chức quốc tế.
- 2. Các chương trình đánh giá diện rộng quốc tế phải tổ chức thực hiện dịch thuật, thích ứng tài liệu sang tiếng Việt.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Trách nhiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- 1. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các chương trình đánh

giá diện rộng cấp quốc gia;

2. Chủ trì kí kết hợp tác quốc tế các chương trình đánh giá diện rộng quốc tế;

3. Xây dựng và duy trì cơ sở dữ liệu, lưu trữ hồ sơ, phân tích kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia; tập huấn bồi dưỡng đội ngũ chuyên gia, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về đánh giá diện rộng, vận dụng các phương pháp đánh giá tiên tiến của quốc tế;

4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức, triển khai, chọn mẫu, thiết kế đề khảo sát, quản lý khảo sát, chấm bài, nhập dữ liệu, phân tích xử lý số liệu và quản lý kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

5. Căn cứ yêu cầu quản lý, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ quyết định bổ sung, điều chỉnh các môn học, lĩnh vực được đánh giá và chu kì đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

Điều 12. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương bố trí ngân sách địa phương hoặc huy động các nguồn tài trợ hợp pháp khác (nếu có) để thực hiện các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo quy định của nhà nước và ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành của địa phương phối hợp với ngành Giáo dục triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tại địa phương;

2. Tổ chức triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tại địa phương, sử dụng các kết quả đánh giá trong công tác quản lý Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục địa phương;

3. Cử và tạo mọi điều kiện để các công chức, viên chức, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tham gia tập huấn, xây dựng bộ công cụ đánh giá của các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

4. Thực hiện/đề nghị khen thưởng, kỷ luật đối với công chức, viên chức, giáo viên, học sinh trong phạm vi quyền hạn theo quy định;

5. Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả tổ chức thực hiện đánh giá diện rộng cấp quốc gia tại địa phương.

Điều 13. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu

1. Cử và tạo điều kiện để đội ngũ viên chức, giảng viên và nhà khoa học tham gia hoạt động của các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

2. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác tổ chức, công tác

kiểm tra đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo yêu cầu của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điều 14. Điều khoản thi hành

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ... tháng ... năm 2025 và thay thế Thông tư số 51/2011/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

2. Kinh phí thực hiện đánh giá diện rộng cấp quốc gia do các Bộ, cơ quan ở trung ương, các địa phương bố trí, sắp xếp sử dụng từ nguồn kinh phí của Nhà nước và các nguồn hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo các quy định của Luật Ngân sách và các quy định hiện hành khác có liên quan;

3. Chánh Văn phòng, Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Giám đốc các sở Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc các đại học, học viện; Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục đại học và các tổ chức, cá nhân khác có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ủy ban Văn hóa, giáo dục của Quốc hội;
- Hội đồng QGGD và PTNL;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận TƯ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan trực thuộc CP;
- UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Cục KTVBQPPL (Bộ Tư pháp);
- Công báo;
- Như Điều 3;
- Công TTĐT Chính phủ;
- Cổng TTĐT Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ PC, Cục QLCL.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Phạm Ngọc Thưởng