

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 380/QĐ- UBND, ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Kế hoạch số 125/KH-SGDĐT, ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Kế hoạch số 130/KH-SGDĐT, ngày 08/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học các lĩnh vực của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum: Công văn số 1778/SGDĐT-VP, ngày 07/9/2023 về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024; Công văn số 1775/SGDĐT, ngày 07/9/2023 về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 7 và lớp 10 từ năm học 2023-2024; Công văn số 1870/SGDĐT-VP, ngày 11/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Công văn số 1862/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục dân tộc;

Căn cứ Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tình hình, điều kiện thực tế của Nhà trường và địa phương; Trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông xây dựng Kế hoạch dạy học và giáo dục năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Năm học 2023-2024 diễn ra trong bối cảnh tình hình kinh tế- xã hội của cả nước, của tỉnh Kon Tum và huyện Tu Mơ Rông tiếp tục ổn định, phát triển và đạt nhiều kết quả quan trọng; hệ thống chính trị cơ sở được củng cố; đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân trên địa bàn từng bước được nâng lên.

- Năm học thứ hai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THPT (lớp 10, lớp 11) với cách thức tuyển sinh, tổ chức dạy học, nội dung chương trình và phương pháp dạy học... có nhiều thay đổi, thực hiện mục tiêu, định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; tạo môi trường học tập và rèn luyện giúp học sinh phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, trở thành người học tích cực, tự tin, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh các tri thức và kỹ năng nền tảng, có ý thức lựa chọn nghề nghiệp và học tập suốt đời; có những phẩm chất tốt đẹp và năng lực cần thiết để trở thành người công dân có trách nhiệm, người lao động có văn hoá, cần cù, sáng tạo, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ đất nước trong thời đại toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp mới;

- Ngành giáo dục tập trung triển khai nhiệm vụ trọng tâm, thực hiện các mục tiêu năm học 2023-2024 nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc Hội về Kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội 5 năm 2021-2025; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI nhiệm kỳ 2020-2025 và các văn bản của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Tu Mơ Rông; sự hỗ trợ có hiệu quả của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể các địa phương; sự tin tưởng, ủng hộ và đồng hành của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

1.2. Thách thức

- Dịch bệnh, thiên tai, an toàn môi trường ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, học tập rèn luyện của học sinh; nguồn nước, nguồn cung cấp thực phẩm để nấu ăn cho học sinh tiềm ẩn yếu tố không đảm bảo ảnh hưởng xấu đến sức khỏe học sinh và cán bộ, giáo viên nhân viên.

- Các hiện tượng tiêu cực, lạc hậu của xã hội, ma túy, tội phạm, mặt trái của cơ chế thị trường có thể thâm nhập vào nhà trường làm ảnh hưởng xấu đến tư tưởng, hành vi của học sinh: Tư tưởng hưởng thụ, lười lao động, lười học tập, đua đòi, coi thường pháp luật; nghiện Game, Facebook, internet; uống rượu, hút thuốc, sử dụng chất kích thích; quan hệ nam-nữ không lành mạnh, lập gia đình sớm, kết hôn cận huyết thống; những tập tục lạc hậu, thói quen không lành mạnh khác của cộng đồng.

- Đời sống kinh tế của cộng đồng, của cha mẹ học sinh tuy được nâng lên nhưng vẫn khó khăn, nên điều kiện để phối hợp với nhà trường quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục học sinh còn nhiều hạn chế.

- Chất lượng giáo dục không được nâng lên, tụt hậu so với hệ thống các trường PTDTNT, THPT trên địa bàn và cả nước; việc triển khai Chương trình GDPT 2018 thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo gặp

nhieu khó khăn đòi hỏi sự nỗ lực, cố gắng, năng động, sáng tạo hết mình của đội ngũ, học sinh và đồng hành tích cực của cộng đồng.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Thực trạng nhà trường

2.1.1. Đội ngũ và tổ chức bộ máy

- Năm học 2023-2024, Trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông có 44 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó 03 cán bộ quản lý (CBQL), 31 giáo viên và 10 nhân viên (01 nhân viên Kế toán, 01 nhân viên Văn phòng- Y tế, 01 nhân viên thư viện, 01 nhân viên thiết bị, 01 nhân viên bảo vệ và 05 nhân viên cấp dưỡng).

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên biên chế của nhà trường đạt chuẩn đào tạo trở lên, trong đó: CBQL, giáo viên có 03 thạc sĩ, 33 đại học; nhân viên có 01 cử nhân, 01 cao đẳng và 02 trung cấp. 100% CBQL có chứng chỉ quản lý giáo dục, 01 CBQL có trình độ cao cấp LLCT, 02 CBQL có trình độ trung cấp LLCT; 31 người có trình độ ngoại ngữ A trở lên; 39 người có trình độ tin học A trở lên và 13 người có chứng chỉ tiếng DTTS.

- Cơ cấu giáo viên khá hợp lý, đáp ứng nhu cầu dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động khác của nhà trường; hiện tượng thừa, thiếu cục bộ là không đáng kể.

- Trường có Hội đồng trường, 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng; giáo viên, nhân viên của trường được tổ chức thành 05 tổ: Tổ Văn – Sử - Địa – GDGD; Tổ Toán – Lý – Tin - Công nghệ; Tổ Tiếng Anh – Hóa – Sinh – TDQP; Tổ Quản lý nội trú và tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống học sinh; Tổ Văn phòng và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh.

- Trường có 01 Chi bộ Đảng trực thuộc Huyện ủy Tu Mơ Rông, 01 tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh, 01 tổ chức Công đoàn và 13 lớp học sinh; ngoài ra trường có thành lập Đội Thanh niên xung kích tự quản, Đội Thanh niên xung kích lao động.

2.1.2. Cơ sở vật chất

- Hiện tại trường đang sử dụng 13 phòng làm phòng học (9 phòng học, 02 phòng thí nghiệm, 02 phòng bộ môn) có trang bị ti vi có kết nối nguồn điện và đường truyền đến máy vi tính để phục vụ dạy học; 01 phòng học Tin học với 25 máy đang hoạt động tốt và 01 Hội trường để tổ chức các hoạt động giáo dục chung.

- Thiết bị phục vụ dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2006 được cấp từ lâu, hiện nay hư hỏng, không đồng bộ; năm 2021, trường được trang bị mới 04 tivi 65 In, 06 bộ thiết bị dạy học Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 và 01 bộ thiết bị phòng họp trực tuyến hiện đại.

- Khu nhà làm việc gồm 07 phòng với các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu, có khu vệ sinh gắn liền tách biệt nam nữ.

- Khu nhà ở của học sinh có 32 phòng, trong đó 31 phòng dành cho học sinh, 01 phòng vừa làm phòng ở học sinh vừa làm quản lý nội trú; các phòng ở mới được sửa chữa lại có đủ giường nằm, điện chiếu sáng, quạt.

- Có 01 nhà bếp, 01 nhà ăn với các trang thiết bị kèm theo để nấu ăn và tổ chức ăn cho học sinh ở nội trú, tuy nhiên chật hẹp, chưa đáp ứng tốt nhu cầu sử dụng của học sinh; có nhà tắm riêng cho học sinh nam, nữ mới được đầu tư xây dựng đáp ứng cơ bản nhu cầu tắm giặt cho học sinh.

- Trường có 05 công trình vệ sinh dành cho học sinh có phân biệt nam, nữ¹ và khu nhà vệ sinh tạm; hiện tại một công trình vệ sinh dành cho học sinh nội trú trong khu nhà ở 2 tầng đã đưa vào hoạt động; các nhà vệ sinh khác xuống cấp, thiếu kinh phí sửa chữa.

- Trường có 01 giếng khoan cung cấp nước cho nhà ăn và khu nhà làm việc, được kiểm nghiệm hàng năm, đảm bảo vệ sinh theo yêu cầu; có 01 hệ thống nước tự chảy cung cấp nước cho tắm, giặt của học sinh và nhà vệ sinh sau phòng học; 01 hệ thống nước tự chảy của huyện mới đưa vào sử dụng trong năm học 2023-2024 cung cấp nước sinh hoạt cho học sinh nội trú nhưng chưa hoạt động.

- Hệ thống điện kết nối với điện lưới khá ổn định; có 01 điện thoại cố định và 03 đường truyền kết nối Internet hoạt động tốt.

- Khuôn viên có cổng và tường rào phía trước kiên cố, phía trái và phía sau rào bằng lưới B40, ngăn cách tương đối với bên ngoài.

2.1.3. Tình hình học sinh

- Đầu năm học 2023-2024 Trường PTĐTNT huyện Tu Mơ Rông có 13 lớp với 401 học sinh; trong đó nữ 253 học sinh, dân tộc thiểu số 391 học sinh. Cụ thể như sau: Khối 10 có 5 lớp với 179 học sinh, trong đó nữ 113 học sinh, dân tộc thiểu số 174 học sinh; Khối 11 có 5 lớp với 126 học sinh, trong đó nữ 77 học sinh, dân tộc thiểu số 122 học sinh; Khối 12 có 3 lớp với 96 học sinh, trong đó nữ 63 học sinh, dân tộc thiểu số 95 học sinh.

- Toàn trường có 343 học sinh hưởng chế độ nội trú, 46 học sinh hưởng chính sách hỗ trợ theo Nghị định số 116 của Chính phủ; hầu hết học sinh ăn, ở nội trú trong trường.

2.2. Điểm mạnh

- Tập thể cán bộ QLGD, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, nhất trí, khắc phục khó khăn, có nhiều cố gắng trong công tác, giảng dạy và giáo dục học sinh; số lượng, cơ cấu khá hợp lý đáp ứng nhu cầu giảng dạy và giáo dục năm học 2023-2024.

¹ Công trình vệ sinh sau dãy phòng học, bên Hội trường, bên nhà bếp, trong khu nhà nội trú ở tầng 1, ở tầng 2 và khu nhà vệ sinh tạm phía sau trường.

- Học sinh của trường có tinh thần đoàn kết, tương trợ nhau; thật thà, chăm chỉ; yêu thích văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động xã hội; tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

- Đa số học sinh ăn, ở nội trú trong trường, thuận lợi cho việc tổ chức, quản lý dạy học chính khóa, phụ đạo, hướng dẫn tự học buổi tối, tổ chức các hoạt động giáo dục khác và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được quan tâm đầu tư, sửa chữa đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

2.3. Điểm yếu

- Hầu hết giáo viên, nhân viên có nhà xa trường, phải ở lại trong trường hoặc nhà trọ gần trường để thực hiện công tác, ít có điều kiện chăm lo được cho gia đình, người thân; nhà ở, nhà trọ tạm bợ, điều kiện sinh hoạt còn thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu sinh hoạt đời sống..., đã ảnh hưởng lớn đến hiệu quả công tác, giảng dạy và giáo dục học sinh. Một số giáo viên, nhân viên trẻ, mới vào ngành thiếu kinh nghiệm, kỹ năng trong công tác và tổ chức các hoạt động giáo dục; một số giáo viên làm việc theo lối mòn, thiếu năng động sáng tạo, chậm tiếp cận với cái mới và đổi mới, đặc biệt là đổi mới phương pháp dạy học.

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào thấp; một số học sinh thiếu ý thức phấn đấu, vươn lên trong học tập và rèn luyện, có thói quen sinh hoạt tùy tiện, lác hậu; một số học sinh rụt rè, thiếu bản lĩnh, quyết đoán. Đời sống của đại bộ phận cha mẹ học sinh còn khó khăn, cho nên điều kiện để chăm lo cho việc chăm sóc, học tập của con em hạn chế và khó khăn trong việc xã hội hóa.

- Các thiết bị dạy học, đồ dùng, máy móc phục vụ công tác dạy và học chưa đạt yêu cầu, phần lớn được trang bị từ lâu nên hư hỏng, xuống cấp không sử dụng được; việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học chưa chặt chẽ; phong trào tự làm đồ dùng dạy học tuy có thực hiện nhưng không nhiều và chất lượng còn thấp; nhân viên làm công tác thiết bị chưa được tập huấn thường xuyên, còn hạn chế trong khâu quản lý, bảo quản, sắp xếp và khai thác thiết bị; đội ngũ giáo viên chưa thường xuyên khai thác, sử dụng, sử dụng chưa hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có, kỹ năng ứng dụng CNTT-chuyển đổi số trong khai thác, ứng dụng các thành tựu mới vào giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhân viên còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa đáp ứng nhu cầu, đặc biệt là thiếu phòng ở, nhà ăn chật hẹp; thiếu các phòng chức năng, thiết bị phục vụ cho việc dạy học triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Bám sát nhiệm vụ trọng tâm và chủ đề năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh và các văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024

phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương theo định hướng như sau:

1. Kiện toàn tổ chức bộ máy của nhà trường theo đúng quy định hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường theo hướng: Xác định đúng chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức; phát huy năng lực, sở trường, tính năng động, sáng tạo của cá nhân; nêu cao vai trò, tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu, tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của nhà trường đáp ứng tốt nhất mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Triển khai thực hiện đầy đủ, hiệu quả Chương trình giáo dục giáo dục theo quy định, trong đó chú trọng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, 11 để tạo tiền đề cho những năm học tiếp theo và hoạt động giáo dục đặc thù đối với trường PTDTNT.

3. Thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nói chung, chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS, đặc biệt là việc phân hóa đối tượng để dạy học phù hợp, phát hiện năng khiếu và bồi dưỡng học sinh khá giỏi, phụ đạo học sinh có hạn chế về năng lực học tập, ôn tập kiểm tra, ôn thi tốt nghiệp THPT.

4. Tổ chức thực hiện việc đẩy mạnh chuyên đổi số, đổi mới cơ chế quản lý; quản trị nhà trường dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.

5. Thực hiện nghiêm túc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức dạy học, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh và ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

6. Phân công phân nhiệm hợp lý, thực hiện các giải pháp để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ nhà giáo đáp ứng nhu cầu dạy học thực hiện các chương trình dạy học trong năm học và nâng cao chất lượng dạy học.

7. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh đặc biệt là kỹ năng lựa chọn, kỹ năng về sức khỏe sinh sản, kỹ năng vệ sinh cá nhân vệ sinh môi trường; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn nguồn nước và vệ sinh an toàn thực phẩm; thực hiện có hiệu quả việc phòng chống thiên tai, dịch bệnh, ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội khác có nguy cơ thâm nhập vào trường học.

8. Triển khai đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chế độ, chính sách của nhà nước đối với viên chức, người lao động, học sinh; quản lý chặt chẽ và nâng cao hiệu quả việc sử dụng các chế độ, chính sách hỗ trợ của nhà nước để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần đối với học sinh; sử dụng các nguồn kinh phí đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng quy định, thiết thực, tiết kiệm và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường nhà trường an toàn, thân thiện để tổ chức các hoạt động dạy, học và phát triển toàn diện thể chất, nhân cách học sinh; chủ động linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ năm học, huy động các nguồn lực, thực hiện đồng bộ các giải pháp, để nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng học sinh, phấn đấu đạt và vượt mức các chỉ tiêu đề ra.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về các chỉ số giáo dục

- Tỷ lệ duy trì sĩ số: 95,0%.
- Xếp loại hạnh kiểm của học sinh: Có 99,5% học sinh có hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó có từ 96,1% trở lên học sinh có hạnh kiểm khá, tốt.
- Xếp loại học lực của học sinh: Có 95,0% học sinh có học lực từ trung bình trở lên, trong đó có từ 41,6% trở lên học sinh có học lực khá, giỏi.
- 100% học sinh lớp 12 đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp THPT; tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT 100%, điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT lớn hơn hoặc bằng 5,57 điểm.
- Phấn đấu định hướng phân luồng hiệu quả học sinh tốt nghiệp THPT chuyển sang học nghề đạt tỷ lệ trên 39%
- Có ít nhất 10 học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường các môn văn hóa, có ít nhất 05 học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12.
- Có ít nhất 04 sản phẩm tham gia dự thi Khoa học kỹ thuật học sinh THPT.
- Có ít nhất 02 học sinh được kết nạp vào Đảng.

2.2. Về xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn thanh niên được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tổ chức tốt giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.
- Trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện góp phần xây dựng môi trường văn hóa nhà trường.

2.3. Về hoạt động văn thể, quốc phòng an ninh, y tế học đường

- Duy trì thường xuyên hoạt động thể dục sáng, tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường năm học 2023 – 2024.
- Luyện tập và tham gia tích cực các giải thể thao do huyện tổ chức, vị thứ nhất toàn đoàn; do ngành tổ chức có từ 01 huy chương vàng trở lên, vị thứ trong

tốp 7 toàn đoàn; thành lập và tổ chức hoạt động câu lạc bộ bóng đá, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông học sinh.

- Luyện tập và tham gia có hiệu quả Hội thi Công chiêng - Xoang học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, vị thứ trong tốp 5 toàn đoàn; tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tổ chức các hoạt động Văn hóa - TDTT ngày truyền thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3.

- 100% học sinh được khám sức khỏe ban đầu và có sổ theo dõi sức khỏe theo quy định; 100% học sinh ốm đau được chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường và đưa đến cơ sở y tế để khám, chữa bệnh theo nhu cầu.

2.4. Chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học

- 100% phòng học có tivi, có thiết bị kết nối máy tính và nối mạng internet phục vụ dạy học.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng kiến thức CNTT- chuyển đổi số, biết ứng dụng CNTT vào quản lý, khai thác thông tin, sử dụng phần mềm quản lý và dạy học.

- 80% tiết dạy có ứng dụng CNTT khai thác thông tin, hỗ trợ hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Ứng dụng CNTT-chuyển đổi số vào 100% công việc quản lý tài chính, nhân sự, tài sản, chất lượng dạy học và học sinh.

- 100% các khoản thu chi, giao dịch tài chính của nhà trường không sử dụng tiền mặt.

- Trường có trang thông tin điện tử và có cán bộ, giáo viên phụ trách CNTT.

2.5. Thực hiện lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia

Rà soát, điều chỉnh Kế hoạch nhà trường thực hiện lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia phù hợp quy định, kế hoạch của tỉnh².

2.6. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- 100% học sinh và tập thể học sinh thực hiện Cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Cuộc vận động “Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững”;

- Tổ chức phong trào thi đua học sinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; ngày truyền thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 và kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5.

² Trên cơ sở Kế hoạch số 2127/KH-UBND, Kế hoạch số 1174/QĐ-UBND của UBND tỉnh và Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa

1.1. Đối với khối 12

- Nhiệm vụ: Tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo³. Chi tiết cụ thể theo Phụ lục 01 đính kèm.

- Chỉ tiêu: Tổ chức đầy đủ nội dung dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình; 100% giáo viên được phân công có kế hoạch và triển khai đầy đủ dạy học, hoạt động giáo dục theo Chương trình.

- Giải pháp: Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học từng môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình; quản lý chặt chẽ quá trình triển khai thực hiện, đảm bảo thực hiện đầy đủ, hiệu quả Chương trình.

1.2. Đối với khối 10, 11

- Nhiệm vụ: Tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo⁴, đúng với tổ hợp môn học và cụm chuyên đề lựa chọn của học sinh. Chi tiết cụ thể theo Phụ lục 02 đính kèm.

- Chỉ tiêu: Tổ chức đầy đủ nội dung dạy học, các hoạt động giáo dục theo Chương trình; 100% giáo viên được phân công có kế hoạch và triển khai đầy đủ việc dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục theo Chương trình.

- Giải pháp: Bố trí đầy đủ, hợp lý giáo viên dạy học các môn học và thực hiện các hoạt động giáo dục theo Chương trình; tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục; quản lý chặt chẽ quá trình triển khai thực hiện, đảm bảo thực hiện đầy đủ, hiệu quả Chương trình.

2. Phụ đạo và ôn thi tốt nghiệp THPT

2.1. Phụ đạo (có kế hoạch riêng, cụ thể)

- Đối tượng: Tất cả học sinh các lớp khối 10, 11, 12 (13 lớp)

- Thời gian: 31 tuần, trong đó học kỳ I có 16 tuần, học kỳ II có 15 tuần.

- Thời lượng: Từ 08-09 tiết/tuần/lớp, cụ thể theo Phụ lục 03 đính kèm

³ Công văn số 1357/SGDĐT ngày 16/10/2017 về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông đối với Chương trình GDPT 2006; Công văn số 1189/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

⁴ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 và Kế hoạch số 125/KH-SGDĐT, ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

- Nội dung: Tập trung bổ sung những kiến thức còn thiếu, kỹ năng còn yếu của học sinh; củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

2.2. Ôn thi tốt nghiệp THPT (có kế hoạch riêng, cụ thể)

- Đối tượng: Học sinh lớp 12 năm học 2023-2024.

- Thời gian: Từ 01/4/2024 đến 30/6/2024.

- Thời lượng: Các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: 06 tiết/lớp/tuần/môn; các môn khối KHXH hoặc KHTN: 04 tiết/lớp/tuần/môn.

- Nội dung: Chủ yếu là kiến thức lớp 12, trên cơ sở đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đề thi tốt nghiệp THPT của các năm trước.

3. Bồi dưỡng và thi học sinh giỏi (có kế hoạch riêng, cụ thể)

3.1. Bồi dưỡng

- Đối tượng: Học sinh giỏi, khá các môn học, các khối được các tổ chuyên môn khảo sát, chọn lựa đề xuất và được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Thời gian và thời lượng bồi dưỡng

+ Đối với khối 10, 11: Từ ngày 02/10/2023 đến ngày 17/03/2024, trừ thời gian nghỉ tết Nguyên Đán và những ngày nghỉ lễ khác; thời lượng 3 tiết/môn/tuần.

+ Đối với khối 12: Từ ngày 11/9/2023 đến ngày 14/01/2024; thời lượng 4 tiết/môn/tuần.

- Nội dung bồi dưỡng

+ Đối với khối 12: Theo chương trình sách giáo khoa nâng cao và theo chương trình chuyên; định hướng theo cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh các năm gần đây.

+ Đối với khối 10, 11: Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tài liệu chuyên đề học tập từng môn học.

3.2. Thi học sinh giỏi

3.2.1. Thi học sinh giỏi cấp trường

- Đối tượng: Học sinh được tuyển chọn và bồi dưỡng trong năm học, được giáo viên bồi dưỡng giới thiệu tham gia thi học sinh giỏi cấp trường.

- Thời gian

+ Đối với khối 12: Tháng 01/2024.

+ Đối với khối 10, 11: Tháng 3/2024.

3.2.2. Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12

- Đối tượng: Học sinh lớp 12 đã tham gia và đạt kết quả cao tại kỳ thi học sinh giỏi cấp trường; được tổ chuyên môn giới thiệu và Hội đồng Trường đồng ý

chọn đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh.

- Thời gian: Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Các hoạt động giáo dục

4.1. Giáo dục truyền thống, nội quy nhà trường; kỹ năng sống, pháp luật có liên quan

- Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/8/2023 đến ngày 16/9/2023.

- Hình thức: Thông qua tuần sinh hoạt công dân đầu năm học; chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và phối hợp các đơn vị chức năng của địa phương tổ chức.

4.2. Triển khai cuộc thi KHKT học sinh cấp trường, dự thi cấp tỉnh

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 9/2023 đến tháng 01/2024

- Hình thức: Nhà trường tổ chức phát động Cuộc thi, chấm sản phẩm dự thi cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp Sở; Giáo viên hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, lập dự án nghiên cứu, hoàn thiện sản phẩm dự thi cấp trường, cấp Sở (nếu được chọn).

- Nội dung: Học sinh nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học để sáng tạo kỹ thuật, công nghệ giải quyết những vấn đề lý luận, thực tiễn.

4.3. Hoạt động ngoại khóa giáo dục học sinh

- Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024

- Nội dung: Giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống, tìm hiểu nghề nghiệp; tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá cách mạng ở địa phương; tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Hình thức: Nhà trường, Đoàn trường và các tổ, bộ phận phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch.

4.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Thời gian: Từ tháng 10/2023 đến tháng 4/2024

- Nội dung: Tổ chức cho học sinh tham quan, chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa cách mạng của địa phương; tham quan, thực hành các hoạt động sản xuất, kinh doanh, thương mại, du lịch trong, ngoài tỉnh trong khả năng cho phép; tìm hiểu các ngành, nghề đào tạo của các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh.

- Hình thức: Hoạt động tập thể, ngoài nhà trường.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở cả trong và ngoài trường học, trong các mối quan hệ với

gia đình, thầy cô và bạn bè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường

- Tổ chức tốt công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học tạo đoàn kết, thống nhất về ý chí và hành động; cán bộ, giáo viên và nhân viên gương mẫu trong rèn luyện và phấn đấu, là gương sáng cho học sinh noi theo.

- Triển khai thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Cuộc vận động “Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững” trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn GDCD, GDKT&PL, GD địa phương; thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bản lĩnh và khát vọng cống hiến cho học sinh; xây dựng môi trường nhà trường trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, yêu thương và nhân ái.

- Giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở cả trong và ngoài trường học, trong các mối quan hệ với gia đình, thầy cô và bạn bè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục kiện toàn về nhân sự, bổ sung cơ sở vật chất, đẩy mạnh hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường. Đổi mới hình thức, nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, các buổi sinh hoạt đầu giờ, đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh; nâng cao vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm trong việc nắm bắt hoàn cảnh, diễn biến tâm lý học sinh để có biện pháp xử lý kịp thời. Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng địa phương tổ chức buổi ngoại khóa về tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, ma túy và bạo lực học đường.... góp phần hình thành thói quen tốt trong môi trường học đường, ngoài xã hội và trên mạng internet cho học sinh.

- Tổ chức thường xuyên hoạt động đối thoại với học sinh và theo dõi để kịp thời nắm bắt tình hình, diễn biến tâm lý, tâm tư, nguyện vọng của các em, từ đó có định hướng trong quản lý lãnh đạo, có biện pháp giải quyết kịp thời, phù hợp, không để học sinh bị lôi kéo, dụ dỗ tham gia các hội, nhóm, tổ chức trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây mất an ninh chính trị, an toàn xã hội.

2. Công tác tổ chức bộ máy và phát triển đội ngũ

- Rà soát đội ngũ, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tuyển dụng giáo viên, nhân viên đáp ứng quy mô phát triển, ổn định lâu dài theo Chiến lược phát triển nhà trường và đào tạo bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu dạy học theo Chương trình

GDPT 2018. Tổ chức, quản lý chặt chẽ việc tham gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.

- Sắp xếp lại các tổ chuyên môn; bổ nhiệm, phân công nhiệm vụ kiêm nhiệm đối với giáo viên, nhân viên phù hợp năng lực, sở trường và thực tế; kiện toàn Hội đồng trường; thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng kỷ luật học sinh, các đội TNXX trong nhà trường.

- Xác định chức năng, nhiệm vụ, quy chế hoạt động của từng tổ chức trong nhà trường; quyền hạn và trách nhiệm của các cá nhân trong từng tổ chức, nêu cao vai trò của người đứng đầu, phát huy tinh thần làm chủ tập thể của các thành viên trong việc tham gia quyết định và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng.

- Phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán; giáo viên thường xuyên dự giờ thăm lớp, đăng ký dạy tốt; tổ chức thao giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường; tăng cường trao đổi chuyên môn trong sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng tổ chuyên môn không ngừng học hỏi; tham gia tích cực các lớp đào tạo, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ do các cấp tổ chức; tăng cường giao lưu chuyên môn giữa các trường trong và ngoài hệ thống, trong và ngoài tỉnh.

3. Sử dụng, đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, thiết bị- công nghệ

- Sắp xếp, tổ chức lại phòng học, phòng ở và bàn giao cho các lớp quản lý, sử dụng; thống kê đồ dùng, trang thiết bị dạy học để phục vụ dạy học; tổ chức sử dụng hiệu quả, hợp lý, đúng quy định cơ sở vật chất trang thiết bị hiện có của nhà trường phục vụ công tác dạy học, tổ chức các hoạt động và chăm sóc nuôi dưỡng học sinh.

- Vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư, từng bước cải thiện cơ sở vật chất nhà trường, cụ thể: làm hệ thống ray trượt ti vi các phòng học, gia cố và bổ sung hệ thống wifi các phòng học, chọn lựa trang bị các phần mềm dạy học; sắm bàn Bóng để phát triển thêm môn Bóng bàn; làm sân Cầu lông để phát triển thêm môn Cầu lông; sửa nền nhà vệ sinh học sinh; thay mới hệ thống điện, quạt nhà ăn, nhà bếp; làm bồn hoa, trồng cây xanh sân trường tạo cảnh quang sân trường; tích cực xây dựng trang thông tin điện tử của Trường.

- Rà soát, thống kê cơ sở vật chất hiện có, đối chiếu với quy định hiện hành để đề xuất cơ quan chức năng bổ sung nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, chăm sóc nuôi dưỡng học sinh và định hướng lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia của nhà trường; phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng trong việc kiểm tra, giám sát việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị- công nghệ cho nhà trường.

4. Dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh

- Bám sát chương trình, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục để thực hiện các chương trình giáo dục; khai thác và tận dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng kỹ thuật của nhà trường để tổ chức dạy học hiệu quả, chất lượng, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình; sử dụng và phát triển kho bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử, bài giảng điện tử để hỗ trợ giáo viên để tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học: Kế hoạch bài dạy đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong quá trình dạy học; trong đó chú trọng triển khai đầy đủ nội dung, yêu cầu đối với hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp, nội dung GD địa phương theo CT GDPT 2018; đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực, đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học; đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1457/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; đẩy mạnh việc triển khai dạy học STEM, STEAM theo Công văn số 1217/SGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và giáo dục học sinh để tăng tính hấp dẫn, hiệu quả của giờ dạy, tránh dạy học theo lối dạy một chiều “đọc chép”, “chiếu chép”. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, qua đó hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả dạy bồi dưỡng, phụ đạo, ôn thi tốt nghiệp THPT đảm bảo kế hoạch, nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp để từng bước nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả việc dạy học, kiểm tra đánh giá môn học GDTC, nghệ thuật, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học gắn với triển khai hiệu quả hoạt động thể dục, thể thao, văn hoá văn nghệ thường xuyên trong năm học, vận dụng cơ sở vật chất thể dục thể thao của địa phương để luyện tập và thi đấu thể dục, thể thao vừa để tạo không khí vui tươi phấn khởi trong nhà trường, vừa làm cơ sở để chọn lựa, luyện tập tham gia hiệu quả các cuộc thi do huyện, ngành, tỉnh tổ chức; trong đó chú trọng phát triển các môn, các hoạt động nhằm bảo tồn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt là học sinh cuối cấp theo định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT của tỉnh.

5. Đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền theo hướng xác định rõ ràng nhiệm vụ, quyền hạn và trách nhiệm của tổ chức, cá nhân trong lãnh đạo, quản lý việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý học sinh, quản lý hồ sơ của cá nhân, tổ chức và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các cuộc thi, kỳ thi, xét tuyển vào cao đẳng, đại học.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn và giáo viên; triển khai việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đúng quy định, theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

6. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho học sinh

- Triển khai tốt vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống; phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế địa phương triển khai chính sách bảo hiểm y tế, chăm sóc sức khỏe ban đầu và thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh, chữa bệnh kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tổ chức hoạt động tuyên truyền giáo dục dân số, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản, phòng chống tảo hôn, tác hại của rượu, bia thuốc lá (đặc biệt là thuốc lá điện tử) cho học sinh.

- Nâng cao năng lực nhân viên y tế trường học; thực hiện đầy đủ nội dung công tác y tế trường học, “Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, chú trọng sức khỏe tâm thần cho học sinh; cải thiện công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học và đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các hoạt động để nâng cao sức khỏe dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn và hen phế quản...

- Quản lý chặt chẽ giá mua, số lượng, chất lượng nguồn nguyên liệu, lương thực, thực phẩm đầu vào; kiểm soát chặt chẽ quá trình chế biến, nấu ăn, tổ chức bữa ăn và quá trình ăn uống của học sinh để điều chỉnh kịp thời tránh lãng phí, hạn chế tiêu cực, đảm bảo dinh dưỡng, hợp vệ sinh, phù hợp với nhu cầu học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, cơ quan chức năng của địa phương, phát huy vai trò tổ chức, cá nhân nhà trường và tổ chức hiệu quả các hoạt động nội bộ nhằm đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước trong học sinh.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tổ chức các phong trào thi đua theo từng chủ đề, từng giai đoạn trong năm học; đánh giá thi đua đảm bảo thực chất, công khai, minh bạch, khách quan, căn cứ vào kết quả các hoạt động gắn với sự tiến bộ của mỗi cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn; phát hiện và nhân rộng kịp thời điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua.

- Động viên, khích lệ, khen thưởng, đề nghị các cấp khen thưởng kịp thời đối với tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua, trong giảng dạy, giáo dục và học tập, trong xây dựng và phát triển nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Phụ trách chung; triển khai, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các tổ chức, cá nhân trong việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch; trực tiếp chỉ đạo công tác chính trị, tư tưởng, công tác tổ chức bộ máy, bố trí nguồn lực tài chính để thực hiện và thi đua khen thưởng; chủ trì các hội nghị, các cuộc họp liên quan.

2. Phó hiệu trưởng – Đặng Phan Điệp

Chủ trì tổ chức triển khai và quản lý các hoạt động dạy, học; kiểm định chất lượng giáo dục; hoạt động sư phạm nhà giáo; hồ sơ thi tốt nghiệp THPT; nề nếp dạy học của giáo viên, học tập của học sinh; nâng cao chất lượng đội ngũ; giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; cùng với Hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

3. Phó hiệu trưởng – A Đoàn

Chủ trì tổ chức triển khai và quản lý công tác chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú; công tác lao động, y tế trường học; cơ sở vật chất nhà trường; cùng với Hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe học sinh và các nhiệm vụ khác khi được phân công. Trực tiếp phụ trách hoạt động của Công đoàn, Đoàn trường, ban Thanh tra nhân dân.

4. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình dạy học môn học; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục, các chủ đề dạy học, các chuyên đề chuyên sâu theo bộ môn; hướng dẫn tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục từng cá nhân.

- Triển khai, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch dạy học, giáo dục của các thành viên trong tổ; tổ chức đánh giá, xếp loại theo quy định, đề nghị tuyên dương, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân thuộc quyền quản lý.

- Định kỳ hàng tuần báo cáo kết quả thực hiện tuần trước và đề xuất kế hoạch tuần tới để thư ký Hội đồng trường tổng hợp tham mưu Hiệu trưởng báo cáo trước toàn trường trong giao ban đầu tuần.

5. Tổ Quản lý nội trú và tư vấn, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- Quản lý học sinh về nề nếp, thực hiện nội quy nhà trường, tổ chức thi đua cho học sinh trong phạm vi nhà trường; các hoạt động đảm bảo an ninh trật tự; xây dựng và thực hiện kế hoạch tư vấn, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; phối hợp, hỗ trợ giáo viên trong dạy học và giáo dục học sinh.

- Định kỳ hàng tuần báo cáo kết quả thực hiện tuần trước và đề xuất kế hoạch tuần tới để thư ký Hội đồng trường tổng hợp tham mưu Hiệu trưởng báo cáo trước toàn trường trong giao ban đầu tuần.

6. Tổ Văn phòng và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh

- Tham mưu triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ, đúng đối tượng các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động và học sinh; tham mưu việc nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn kinh phí để góp phần nâng cao đời sống vật chất cho giáo viên, nhân viên và học sinh; quản lý chặt chẽ, khoa học hồ sơ, sổ sách, dữ liệu của nhà trường; tổ chức triển khai công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe, nấu ăn... đảm bảo sức khỏe học sinh và an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Định kỳ hàng tuần báo cáo kết quả thực hiện tuần trước và đề xuất kế hoạch tuần tới để thư ký Hội đồng trường tổng hợp tham mưu Hiệu trưởng báo cáo trước toàn trường trong giao ban đầu tuần.

7. Đối với giáo viên, nhân viên

Phát huy vai trò, trách nhiệm cá nhân; tích cực, sáng tạo, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ được giao; không ngừng học hỏi, trau dồi nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh, xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông năm học 2023 – 2024, yêu cầu các tổ chức, cá nhân của nhà trường triển khai thực hiện; quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì kịp thời phản ánh và đề xuất biện pháp giải quyết với Hiệu trưởng để cùng tập thể bàn bạc tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum (báo cáo);
- UBND huyện Tu Mơ Rông (báo cáo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Hiệu trưởng, các P, Hiệu trưởng (thực hiện);
- Công đoàn, Đoàn trường (phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Văn Trọng Lưu